

អត្ថបទ
សាស្ត្រការងារ
(របៀបប្រើប្រាស់)



**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2564**
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก

บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการประเมิน

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2564 กรรมการผู้ทรงประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนเท่ากับ 3.39) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยผลการประเมินประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมิน ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (ไม่ขอรับการประเมิน)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี

เมื่อพิจารณาปัจจัยนำเข้าผลการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี

รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) ดร.สมพล ทุ่งหว้า | ประธานกรรมการ |
| 2) ดร.บุญสาร ธรรมทึก | กรรมการ |
| 3) อาจารย์ชนธัศ กิริม | กรรมการ |
| 4) อาจารย์สุกันดา มัณฑนา | กรรมการและเลขานุการ |

วัน / เดือน / ปีที่ประเมิน 12 กรกฎาคม 2565

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 ซึ่งอยู่ระหว่างรอการพิจารณาปรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) เนื่องด้วยทางมหาวิทยาลัยเห็นว่าสภาพสังคมและเศรษฐกิจของโลก ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเฉพาะระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยนั้นจากนี้ที่มีการประกาศเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC) หลายองค์กรมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆสาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมมีจุดมุ่งหมายที่จะสอนให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานทางด้านการบริหารจัดการและวางแผนทางด้านการพัฒนาองค์กรทางด้านธุรกิจเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการภายในได้สอดคล้องกับมาตรฐานที่จะปฏิบัติงานได้จริง และมีศักยภาพทางวิชาการในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานและสภาพแวดล้อมการทำงานที่จะไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ไม่มี เนื่องจากมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ไม่มี เนื่องจากเป็นการเปิดใหม่การจัดการเรียนการสอนและรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นปีที่ 2 ยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษา

องค์ประกอบการที่ 3 นักศึกษา

ลำดับ	ชุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
3.1 การรับนักศึกษา	พัฒนาระบบการรับนักศึกษาใหม่ให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี	จัดทำแผนระบบการรับนักศึกษาใหม่ โดยวางแผนการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในพื้นที่/สถาบันการศึกษาเป้าหมาย โดยปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายการตลาดของทางสถาบัน	ภายในปี การศึกษา 2564	ดำเนินการเสร็จ ลื้นเรียบร้อย
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	เพิ่มกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กำหนดให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเข้าร่วมใน “โครงการยกระดับนวัตกรรมการตลาดและความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมด้านผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล” โดยอยู่ในแผนและกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา บช 369404 นวัตกรรมการบริหารธุรกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม	ภายในปี การศึกษา 2564	ดำเนินการเสร็จ ลื้นเรียบร้อย
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	เพิ่มช่องทางในการติดต่อ และจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	จัดทำกลุ่มไลน์ โดยแยกนักศึกษาตามรหัส นักศึกษา เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อและจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่มีปัญหาในการเรียนการสอน นอกจากนี้ได้จัดทำกลุ่ม Line แต่ละรายวิชาโดยมีอาจารย์ผู้สอน custody ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเพิ่มอีกช่องทางหนึ่ง	ภายในภาคต้น ของปีการศึกษา 2564	ดำเนินการเสร็จ ลื้นเรียบร้อย

องค์ประกอบการที่ 4 อาจารย์

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปัจจุบัน	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	สนับสนุนอาจารย์ เตรียมเอกสารหลักฐาน เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ได้มีการจัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน ในรูปแบบ Microsoft Word โดยมีรายละเอียดให้สอดคล้องกับเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ในรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1) บช467302 การบริหารความเสี่ยงทางการจัดการ (อาจารย์พัชร พิลึก)2) นต161201 กฏหมายธุรกิจเบื้องต้น (อาจารย์พัชร พิลึก และอาจารย์แสงสุรีย์ awanศรี)3) บช267202 การวิเคราะห์เชิงปริมาณและสถิติธุรกิจ (อาจารย์พัชร พิลึก และอาจารย์สุขใจ ตันวีนุกุล)	ภายในปี การศึกษา 2564	ดำเนินการเสร็จ ลิ้นเรียบร้อย
4.2 คุณภาพอาจารย์	เพิ่มจำนวนงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	จัดเตรียมบทความวิชาการเพื่อการนำเสนอ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์สุขใจ ตันวีนุกุล จัดทำบทความวิชาการความสัมพันธ์ของห่วงโซ่คุณค่ากับ ศูนย์กลางธุรกิจในอนาคต วารสาร วิชวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2021) : กรกฎาคม - ธันวาคม 25642. อาจารย์สุกันดา มันทะนา ได้จัดทำ ผลงานทางวิชาการในชื่อเรื่อง “ความสัมพันธ์ของห่วงโซ่คุณค่ากับศูนย์กลางธุรกิจในอนาคต” เพยแพร่ในวารสาร วิชวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2021) : กรกฎาคม - ธันวาคม 2564”	ภายในปี การศึกษา 2564-2565	ดำเนินการเสร็จ ลิ้นเรียบร้อย

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสื่อม สิ้น	หมายเหตุ
		<p>3. อาจารย์สุกันดา มันทะนา ได้จัดทำ ผลงานทางวิชาการในชื่อเรื่อง “ห่วงโซ่ คุณค่ากับต้นทุนของโลกของธุรกิจใน อนาคต” วารสารวิชากรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (2021) : กรกฎาคม - ธันวาคม 2564</p> <p>4. อาจารย์สุกันดา มันทะนา ได้จัดทำ ผลงานทางวิชาการในชื่อเรื่อง “เทคโนโลยี การขนส่งทางอากาศหยุดดำเนินการหลัง ปัญหาวิกฤตธุรกิจการบินหลังจากโควิด 19 ” วารสารวิชากรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (2021) : มกราคม - มิถุนายน 2564</p> <p>5. อาจารย์สุกันดา มันทะนา ได้จัดทำ ผลงานทางวิชาการในชื่อเรื่อง “กระบวนการกลยุทธ์ในการวางแผน การ พยากรณ์ และการจัดเก็บสินค้า บริษัท สหพัฒนพิมุกต์ จำกัด (มหาชน)” วารสาร วิชากรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมบ้านสมเด็จ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (2021) : มกราคม - มิถุนายน 2564</p>		
4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนา ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<p>สนับสนุนให้อาจารย์ได้อบรมสัมมนา รวมถึงเป็นที่ปรึกษานักศึกษาในการจัดทำ โครงการเข้าประกวด โดย</p> <p>1) อาจารย์สุขใจ ตันวีนกุล อาจารย์บริษัท นทร์ ชีวะสาสน์ อาจารย์พัชร พิลึก อาจารย์ แสงสุรีย์ อวนศรีและอาจารย์สุกันดา มัน ทะนา ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาและเป็นที่</p>	ภายในปี การศึกษา 2564	ดำเนินการเสื่อม สิ้นเรียบร้อย

ลำดับ	บุคคลที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาสร้าง ต้น	หมายเหตุ
		<p>ปรึกษานักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ ขกระดับนวัตกรรมการตลาดและ ความสามารถในการแข่งขันของกลุ่ม วิชาชีวิตรุ่นใหม่ ในการแข่งขันภาคย์อุ่นค้าน ผลิตภัณฑ์เกษตรแปลงใหญ่ปูประเทกอาหาร ค่าวิทยาลัยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2) อาจารย์สุขใจ ตันวีนุกุล อาจารย์จารวีสิริ นทร์ ชีวะสาสน์ อาจารย์พัชร พิลึก และ อาจารย์สุกันดา มัณฑนา ได้เข้าร่วมอบรม การจัดการเรียนการสอนผ่านทางระบบ LMS</p> <p>3) อาจารย์สุขใจ ตันวีนุกุล อาจารย์จารวีสิริ นทร์ ชีวะสาสน์ อาจารย์พัชร พิลึก อาจารย์ แสงสุรีย์ อวนศรีและอาจารย์สุกันดา มัณ ฑนา เข้าร่วมอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ^{เพื่อ} เป็นต้น จัดโดย Nakhonnayok Commercial Technical College 2-17 ธันวาคม 2564</p> <p>4) อาจารย์พัชร พิลึก เข้าร่วมอบรมการ เขียนบทความวิชาการ และการวิจัยเพื่อ ตีมพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 16- 17 สิงหาคม 2564 สมาคมรัฐศาสตร์แห่ง^{เพื่อ} มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเครือข่าย ส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>5) อาจารย์สุกันดา มัณฑนา เข้าร่วmobรุณ การใช้ Google Workspace for Education</p>		

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
		ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเกริก ในวันที่ 18 มีนาคม 2565		

องค์ประกอบการที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มี			
5.2 การวางแผนผู้สอนและ กระบวนการเรียนการสอน	ไม่มี			
5.3 การประเมินผู้เรียน	ไม่มี			
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ไม่มี			
5.5 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ไม่มี			

องค์ประกอบการที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียน

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอ	แผน/ผลการดำเนินการปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลาเสร็จ สิ้น	หมายเหตุ
6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน	เพิ่มบริการด้านสื่อง อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับ โดยเนพะหนังสือตำรา เรียนให้ทันสมัยมาก ยิ่งขึ้น	ได้ประสานงานกับสำนักห้องสมุดในการ สั่งซื้อหนังสือ ตำรา ที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับทางด้าน การจัดการ และ นวัตกรรมมาเพิ่มเติม ตลอดจนได้ใช้ โปรแกรมสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนในการดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น Google Classroom	ภายในปี การศึกษา 2564	ดำเนินการ เสร็จลุลล์ เรียบร้อย

ข้อสรุปจุดเด่นแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง จำแนกแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและสัมพันธ์	1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
1. คุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการน้อย	1. สนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
ไม่มี	ไม่มี
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. นักศึกษามีทักษะในการนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการ 2. นักศึกษามีทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง โดยมุ่งเน้นการความรู้จากการเรียนการสอนสู่ชุมชน	1. ฝึกการคิด วิเคราะห์การณ์ศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ มากขึ้น 2. เพิ่มโครงการที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
1. การสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาในรายวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ฝึกปฏิบัติการสนับสนุน การถอด-ตอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น 2. ส่งเสริมการศึกษากลุ่มนักศึกษาเช่น จากภาพนิทรรศ์ จากเพลง เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงและ สมพันธ์ 2. มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญใน รายวิชาที่สอน	1. ส่งเสริมการอบรม ศัมมนา เพื่อทักษะ ความ เชี่ยวชาญที่ทันสมัย เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการ สอน
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
1. คุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ น้อย	1. สาขาวิชานี้อาจารย์อยู่ในกระบวนการ โดยอยู่ใน ระหว่างการศึกษาต่อ และเข้าค่ายดำเนินทาง วิชาการ

องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. มีการปรับปรุงเนื้อหาใน มคอ.3 และส่งเสริมให้ นักศึกษามีความรู้ไปประยุกต์ใช้ 2. มีการกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความ เชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนที่ได้ไปอบรมภายนอก	1. อาจารย์ผู้สอนนำเข้าวิชา ความรู้ที่ทันสมัยมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
1. มีการบูรณาการการวิจัยและการเรียนการสอน เพียง 1 วิชา	1. เพิ่มการบูรณาการการวิจัยกับรายวิชาที่ หลากหลายมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น	แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น
1. มีห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำหรับอาจารย์และ นักศึกษาเพิ่มเติมในชั้น 6 และชั้น 7	2. จัดซื้อโปรแกรมที่มีประโยชน์เพื่อใช้ในการฝึก ทักษะของนักศึกษา
จุดอ่อน	แนวทางการปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

วิธีประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจการประเมินตนเองของหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อสร้างความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

- ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2563

การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เมียนзнакомภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้ร่วมกันในการตรวจเอกสารตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง พร้อมทั้งปรึกษาพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการตรวจเอกสาร

- คณะกรรมการทำการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานจากเล่มการรายงานประเมินตนเอง

- เสนอผลการตรวจประเมินแก่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการแจ้งรายละเอียดการแก้ไขและเพิ่มเติม

การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- คณะกรรมการพิจารณาเอกสาร “สรุปผลการประเมินคุณภาพ”

- เสนอผลการประเมินให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

หลังจากเลขานุการตรวจประเมินทำสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ และได้มีการนำเสนอประธานและกรรมการการตรวจประเมินเพื่อทำการตรวจสอบการสรุปผลก่อนนำส่ง

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (ตามตารางผลประเมินตามตัวบ่งชี้และการวิเคราะห์คุณภาพหลักสูตร)

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	4 ข้อ	-	ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		<input checked="" type="checkbox"/>		

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินตนเอง
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		<input checked="" type="checkbox"/>		
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)				ไม่ขอรับการประเมิน
6. การบริบูรณ์หลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี				ไม่ขอรับการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 บล็อกที่				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	-	-	ไม่ขอรับการประเมิน
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	1	-	-	ไม่ขอรับการประเมิน
รวมทั้งสิ้น	2	-	-	ไม่ขอรับการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	1	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	3.00	3.00	
รวมทั้งสิ้น	3	11.00	3.67	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	3.00	3.00	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1	2.33	2.33	
4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	5.00	5.00	
4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1	0.00	0.00	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์	1	2.00	2.00	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1	3.00	3.00	
รวมทั้งสิ้น	3	15.33	2.78	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	3.00	3.00	

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินตนเอง
5.2 การวางแผนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	3.00	3.00	
5.3 การประเมินผู้เรียน	1	3.00	3.00	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10 ข้อ	5.00	5.00	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		<input checked="" type="checkbox"/>		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ นคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ นคอ.3 และ นคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา		<input checked="" type="checkbox"/>		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ นคอ.5 และ นคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ นคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		<input checked="" type="checkbox"/>		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน นคอ.3 และนคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		<input checked="" type="checkbox"/>		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน นคอ.7 ปีที่แล้ว		<input checked="" type="checkbox"/>		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ ค่าแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		<input checked="" type="checkbox"/>		

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินตนเอง
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		<input checked="" type="checkbox"/>		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี				ไม่ขอรับการประเมิน
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		<input checked="" type="checkbox"/>		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				ไม่ขอรับการประเมิน
รวมทั้งสิ้น	4	14.00	3.50	ระดับดี

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	4.00	4.00	
รวมทั้งสิ้น	1	4.00	4.00	ระดับดี
ผลการประเมิน	11	34.67	3.15	ระดับดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนนักเรียนชั้นปีที่	Input (I)	Process (P)	Output (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							- 2.00 ระดับคุณภาพน้อย
1			<input checked="" type="checkbox"/> ผ่านการประเมิน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่านการประเมิน			หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	-	-	-	-	-	-	ไม่ขอรับการประเมิน
3	3	(4+4+3)/3 = 3.67	-	-	3.67	3.67	ระดับดี
4	3	(3+2.33+3)/3 = 2.78	-	-	2.78	2.78	ระดับดี
5	4	3	(3+3+5)/3 = 3.67	-	3.50	3.50	ระดับดี
6	1	-	4	-	4.00	4.00	ระดับดี
	11	(4+4+3+3+2.33+3+3)/7 = 3.19	(3+3+5+4)/4 = 3.75	-			
ผลการประเมิน		ตี	ตี	-	3.39	3.39	ระดับดี

หลักสูตรการจัดการนวัตกรรม (ระบบการศึกษาทางไกล) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีระดับคุณภาพดี

ลงนาม *ดร. ณัฐนาร* ประธานกรรมการ
(คร.สุนพด ทุ่งหว้า)

ลงนาม *Bayern* กรรมการ
(คร.บุญล้าน ธรรมทีก)

ลงนาม *สมร* กรรมการ
(อาจารย์ชนธัศ ภิรม)